

Конспект ООД по нравственно патриотическому
воспитанию детей с ОВЗ
по теме «Лучше нет родного края».

Воспитатель: Шаплова Н.И.

Задачи: обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях. Обогащать и активизировать словарь по теме. Развивать связную речь, умение точно и четко отвечать на вопросы. Развивать умение выразительного чтения стихов. Закрепить умение согласовывать прилагательное с существительным. Развивать внимание, логическое мышление, память. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу, стране.

Материалы и оборудование: глобус, презентация, цветы, ваза, мяч.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, потрите их. Что вы чувствуете? (Тепло)

Воспитатель: Это тепло добрых рук и добрых душ. А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуй» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется-
Утро доброе начнется
ДОБРОЕ УТРО!

2. Основная часть

Улетел скворец от стужи, сыто за морем живёт.
Воду пьёт из тёплой лужи, только песен не поёт.
Рвётся он в края родные, где родился и где рос,
Где по-своему впервые слово «мама» произнёс.
Он скучает по деревьям, по звенящему ручью,
По скворечне, по деревне, по соседу воробью.
По Алёнке и Алёшке – дорогим друзьям своим.
И немножечко по кошке, что охотилась за ним.

Воспитатель: Как вы думаете, почему скворец не пел на чужбине? (Он скучал по родным местам). Все перелётные птицы выводят птенцов в родной стороне, а не в тёплых странах, потому что это их родина, то место, где они родились и выросли. Что же такое Родина? (Ответы детей)

Воспитатель: Родина для каждого человека – это, прежде всего, мама, родной дом, родная улица. Это тот город или деревня, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

Дети читают стихи:

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,

Великую землю,
Любимую землю,
Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель: Назовите, какие вы знаете пословицы о Родине?

- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Жить – Родине служить.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Воспитатель: Наша Родина – это наша Россия, страна, где мы с вами живем. Она для нас самая родная. Покажите на глобусе нашу страну? (дети показывают).

Россия - это наш большой дом. Это наше великая страна. Здесь много городов, но среди них есть и наш родной город – Городец. Он для нас – «малая родина». Для всех нас город Городец является родным. Почему? (Потому что мы здесь родились и живем.)

Слайд (изображение города)

Ребенок читает стих: Любимый, близкий, очень милый,

Стоит он гордый и красивый
Наш древний город- Городец.

Воспитатель: Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу.

Дидактическая игра «Букет красивых слов».

(Город какой?.. Ответы детей: древний, культурный, уютный, красивый, родной, зеленый, большой, добрый, любимый, гостеприимный)

Физкультминутка « Город оживает» (в кругу)

Утро. Солнце поднимается. (Дети поднимают руки вверх).

Город сразу просыпается. (Притопывают на месте).

Я встаю и не ленюсь, (Дети потягиваются).

Потому, что тороплюсь: (Энергичная ходьба)

Собираться ведь с утра

Детям в садик наш пора. (Передвижение вприпрыжку).

Вот по улице иду я,

Город свой родной люблю! (Ходьба с высоко поднятыми коленями).

Здесь мой детский сад и дом,

Хорошо живется в нем! (Продолжение ходьбы, хлопки в ладоши).

Воспитатель: Наш город большой, красивый, любимый. В нём много улиц. Давайте, ребята, вспомним названия улиц.

Дидактическая игра «Назови улицу» (с мячом)

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас с вами совершим экскурсию по нашему городу. А экскурсоводами в этом путешествии будете вы.

Рассматривание фотографий на стенде «Достопримечательности Городца» и рассказ детей о памятных местах города

1реб.: В нашем городе сохранился древний оборонительный вал.

Исторический вал столько битв на веку повидал

И как мог, уберёг, защитил и за землю родную стоять научил.

2реб.: На улице Набережная Революции стоит памятник Александру Невскому. Это русский князь был великим полководцем, дипломатом. Возвращаясь из Золотой Орды он заболел и скончался в городецком монастыре.

3реб.: В нашем городе много храмов. В праздничные дни над городом плывёт колокольный звон.

4реб.: Наш город славен мастерами. С их искусством можно познакомиться в «Городе Мастеров». Здесь знакомят с городецкой росписью, покажут, как на гончарном круге можно слепить глиняный горшок. Вы увидите, как плетут корзины, делают городецкую свистульку и многое другое.

5реб.: На площади перед администрацией города горит вечный огонь, на страницах каменной книги высечены имена городчан погибших на полях сражений нашей большой Родины.

Воспитатель: Да, ребята, вы знаете много красивых мест в Городце. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

*Дидактическая игра «Продолжи предложение» с одновременным показом слайдов.
(Воспитатель начинает предложение, а ребёнок продолжает его « Я пойду в ... музей....»)*

Воспитатель (или ребёнок): Стать добрым волшебником, ну-ка, попробуй.

Тут хитрости вовсе не нужно особой.

На улицах города ты не сори,

Как стало красиво вокруг, посмотри!

Зеленые улицы, парки и скверы,

Высокое небо и Волги прибой,

Цветущие клумбы, улыбки веселья –

Все это мой город родной!

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо знаете свой город, многое можете о нем рассказать. Вы - юные городчане. Я вручаю вам эмблемы «Юный городчанин». Вы можете с гордостью сказать: «Мы – городчане!». Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её людях и истории, берегите, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним.