

## Перечень оборудования и средств обучения учителя-логопеда

1. Настенное зеркало
2. Детские столы
3. Детские стулья
4. Шкаф для пособий
5. Лампа над зеркалом
6. Картотека на имеющиеся пособия.
7. Зеркала для индивидуальной работы
8. Мольберт.
9. Доска.
10. Касса букв.
11. Магнитофон

### Оснащение для индивидуальной работы с детьми:

1. Индивидуальные шпатели.
2. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.
3. Материалы для обследования устной речи.
4. Артикуляционные профили, комплекс артикуляционной гимнастики.
5. Пособия для развития дыхания и мелкой моторики.

### Дидактические игры и пособия:

<i>Разделы</i>	<i>Дидактические игры и пособия</i>
Развитие внимания и памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений	«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Подбери по форме», мозаики, пазлы, пирамидка, счетные палочки, набор емкостей различного объема и цвета, «Шнур-затейник»
Формирование звукопроизношения	«Найди пару», «Подбери слова к схемам», «Чей силуэт», «От слова к звукам», «Скажи правильно», «Узнай, что это», «Назови, что спряталось на картинке».
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа	Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, дудочка, колокольчики, свистульки, деревянные ложки; киндер-сюрпризы, хомячки, ягоды, баночки, коробочки, наполненные различными крупами и мелкими предметами), звуковые домики, схемы слов для определения позиции звука в слове, схемы предложения.
Грамота	Кассы букв, ФГОС Грамматика в картинках (Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)): «Многозначные слова», «Говори правильно», «Множественное число», «Один-много», «Ударение»; тетради, простые карандаши, ручки.
Формирование лексико-грамматического строя речи	Наборы карточек с описаниями и материалом для педагога: «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Продукты питания», «Животные и их детеныши», «Семья», «Профессии», «Времена года», ФГОС Мир в картинках:

	<p>«Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «День Победы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Музыкальные инструменты», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Рептилии и амфибии», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Школьные принадлежности», «Животные, домашние питомцы»;</p>
Связная речь	<p>«Составь рассказ по картинке» (пособия ФГОС: «В деревне», «Защитники отечества», «Весна», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?» «Летние виды спорта», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Родная природа»), «Подбери картинку» (растительный и животный мир), «Подбери картинку» (предметы окружающего мира), набор «Кукольный театр» (перчаточный, пальчиковый), серии сюжетных картинок, игрушки для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа.</p>
Развитие мелкой моторики	<p>Различные виды массажных мячей, ребристые карандаши, конструктор, шнуровки, пазлы, трафареты, «Выложи узор (фигуру)», «Фасоль-горох», «Горошины», «Заплети косички», мешочки с различными крупами, бусы, бусинки, набор для массажа рук (зубные щетки, губки), волшебные подносы (4 шт. с разными крупами), пеналы с карандашами и цветными ручками.</p>
Развитие речевого дыхания	<p>«Катись, колечко», «Конфетти», «Шторм в стакане», «Живые предметы», «Футбол», «Погуди в пузырек», «Живая шляпа», «Султанчик», «Бабочки», «Снежинки», «Листопад», «Аквариум», «Кораблики», «Подуй на горячий чай», «Фокус», «Снегопад», «Сосульки», мыльные пузыри, воздушные шары, свистульки.</p>