

**Перечень материалов и оборудования, для реализации ООП ДО МБДОУ
«Детский сад №24» в младшей группе.**

Социально-коммуникативное развитие	
Раздел образовательной области	Средства
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол); атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; -наборы игрушечной посуды; набор парикмахера; наборы медицинских игровых принадлежностей; игровой модуль «Кухня»; -коляски
Ребенок в семье и сообществе	-набор предметных картинок «Транспорт»; дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты); - куклы в одежде мальчика и девочки, картинки с эмоциями, картинки о семье
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	- набор предметных картинок «Профессии»; алгоритм умывания, алгоритм одевания на прогулку, алгоритм сервировки стола; оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки); природный и бросовый материал.
Формирование основ безопасности	- макет дороги; наборы игрушек (машинки, резиновые игрушки, человечки); - пособие «Правила дорожного движения»; наборы игрушек (машинки, человечки, деревья); - презентация «Правила на дорогах»; - большие и маленькие машинки
Познавательное развитие	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	- наборы для опытов с песком и водой; - Д/и «Угадай цвет»; - шнуровки-вкладыши; - пирамидки; - пособие для развития мелкой моторики; - материал по сенсорике; - мозаика крупная, мелкая, - набор схем для игр с песком и водой, - природный материал для экспериментирования, - фартуки клеенчатые, - лейки
Ознакомление с социальным миром и предметным окружением	- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Семья»; - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»; - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин»; - видео серии «Три кота»; - наборы предметов для сравнения по цвету, величине, для группировки (чайная, столовая, кухонная посуда) и классификации (посуда- одежда) хорошо знакомых предметов; - наборы дидактических картинок (4-6 шт.) для группировки (посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт)

Ознакомление с миром природы	<ul style="list-style-type: none"> - макет «Дикие животные», - муляжи фруктов и овощей, - макет «Домашние животные», - иллюстрационный материал «Времена года», - домино с цветным изображением, - д/и «Четвертый лишний», - пазлы-вкладыши; - д/и «Животные с детенышами», - презентации серии «Времена года»
Формирование элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> - наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках); - матрешки, пирамидки, вкладыши; 1 вид крупной мозаики; - образцы материалов (дерево, пластмасса); - наборы тематических предметных карточек (кубик, кирпичик, шар и т.п.); - набор плоскостных геометрических фигур; - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества, различения понятий «один, «по-одному», «ни одного», для сравнения двух равных(неравных) групп
Речевое развитие	
Развитие речи	<p>Дидактические игры «Кто что делает», «Забавные сумочки» «Ассоциации», домино по сказкам</p> <p>Дидактические игры «Кто это?» «Что это?», лото «Что нас окружает», домино по сказкам, домино с картинками</p> <p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Дидактические игры по развитию речи;</p>
Приобщение к художественной литературе	<p>Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы.</p> <p>Книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература;</p>
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	<p>Произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов),</p> <p>Настольные куклы для театрализованных игр, шапочки, воротнички бусы детские, одежда для ряженья, маски,</p> <p>Театр настольный деревянный, театр бибабо по русским народным сказкам, театр в картинках, варежковый театр</p> <p>Ширма театральная деревянная</p> <p>Иллюстрации разных видов искусства</p> <p>Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель»</p>
Изобразительная деятельность	<p>Восковые мелки;</p> <p>Цветной мел;</p> <p>Карандаши графитные</p> <p>Гуашевые, акварельные краски;</p> <p>Баночки для воды;</p> <p>Фломастеры, цветные карандаши;</p> <p>Пластлин, соленое тесто.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки,</p>

	<p>ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы;</p> <p>Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки;</p> <p>Книжки-раскраски;</p> <p>Трафареты, геометрические формы, силуэты;</p> <p>Губки, штампы,</p> <p>Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма)</p> <p>пособия «Дорисуй», «Украсть...»</p> <p>Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования;</p>
Музыкальная деятельность	<p>Дидактические игры;</p> <p>Маски для игр-драматизаций</p> <p>Ширма;</p> <p>Кукольные театры;</p> <p>Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов)</p> <p>Иллюстрации музыкальных инструментов</p> <p>Музыкальные инструменты</p> <p>Шумовые инструменты</p>
Конструктивно-модельная деятельность	<p>Крупногабаритные напольные конструкторы</p> <p>Разноцветные модульные конструкции</p> <p>Игрушки: домашние и дикие животные, матрёшки, машины (сомасштабные строительному материалу.)</p> <p>Пластмассовые, деревянные конструкторы из ряда основных наборов, содержащие геометрические фигуры: кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов.</p> <p>Схемы построек</p>
Физическое развитие	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<p>Дидактические игры о здоровье и полезной пище;</p> <p>Схемы выполнения движений,</p> <p>Куклы- девочка и мальчик (для знакомства с разными органами человеческого тела)</p> <p>Иллюстрации об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека, алгоритм умывания, картинки о спорте</p>
Физическая культура	<p>Ориентиры;</p> <p>«Дорожка здоровья»;</p> <p>Массажные коврики;</p> <p>Мячи большие, средние, малые;</p> <p>Обручи;</p> <p>Атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p>Дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</p> <p>Ленты цветные короткие;</p> <p>Кегли, кольцоброс;</p> <p>Вертикальные/горизонтальные мишени;</p> <p>Мешочки с грузом малые (для бросания);</p> <p>Маски для подвижных игр</p>

**Перечень средств обучения для реализации части ООП ДО, формируемой
участниками образовательного процесса**

Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа.

- Уголок ряжения с элементами русского народного костюма;
- Разнообразный демонстрационный и раздаточный дидактический материал (книги, наборы иллюстраций, плакаты, фотографии и картины природы, памятников архитектуры, альбомы, карточки, игрушки);
- Декорации, муляжи, куклы и иное оборудование для мероприятий и спектаклей кукольного театра
- Наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская народная игрушка». Серия «Мир в картинках». /Мозаика-синтез, 2003/
- Наглядно-дидактическое пособие «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров». Серия «Мир в картинках». /Мозаика-синтез, 2005/
- Наглядно-дидактическое пособие «Родная природа». Серия «Рассказы по картинкам» /Мозаика-синтез, 2016/
- Наглядно-дидактическое пособие «В деревне». Серия «Рассказы по картинкам» /Мозаика-синтез/
- Игра - лото «Чудо узоры» /ИП Бурдина С. В., 2015/